

Progetti scuola Secondaria di Primo grado

Progetto “Scuola di teatro”

RESPONSABILE PROGETTO
Prof.ssa Salvo Anna
DESTINATARI
Alunni classi I-II-III
FINALITA’
Socializzazione e integrazione per i ragazzi con difficoltà relazionali e in situazioni di disagio psicologico, per tutti sviluppo di potenzialità e di attitudini
OBIETTIVI
Sviluppare le capacità di memorizzazione, di orientamento spazio-temporale, di rispetto delle regole e dei ruoli, migliorare l'autostima e l'autocontrollo, saper rielaborare testi, sceneggiature, musiche.
DURATA
Corso biennale con questi tempi: Dicembre/Gennaio (provini 5h) - Febbraio/Marzo (dizione, pronuncia, tecniche di memorizzazione 10 h) - Aprile/Maggio (realizzazione spettacoli 10 h, laboratorio di scenografia 10 h musicale 10 h).
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’
Provino – Lettura ed analisi dei testi – Dizione – Elaborazione del copione – Assegnazione delle parti – Prove di lettura – Memorizzazione – Realizzazione dei bozzetti e delle scene – scelta delle musiche ed esecuzione.
VERIFICHE
In itinere sull’efficacia dell’intervento educativo e sui risultati emergenti
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> <i>Materiali da acquistare:</i> <i>Costi a carico delle famiglie</i> <i>Spazi: Aule – Aula magna</i> <i>Docenti: Salvo e altri da definire</i>
EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto “Cinema a scuola”

RESPONSABILE PROGETTO
Proff.sse Loperfido, Impradice
DESTINATARI
Tutte le classi
FINALITA’
Offrire agli studenti la possibilità di leggere la realtà attraverso linguaggi diversi, per le classi terze riflettere sulla memoria storica dell'umanità.
OBIETTIVI
Arricchire l'offerta formativa, comprendere la complessità dell'opera cinematografica, il messaggio, conoscere i diversi linguaggi che compongono il film.
DURATA
Intero anno con giorni e orari da stabilire per la visione dei film scelti dopo accurato lavoro didattico preparatorio.
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’
Letture di brani antologici propedeutici alla visione del film – introduzione alle tecniche cinematografiche utili alla lettura dei film – laboratorio multimediale

VERIFICHE
Schede di controllo
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola: Video-proiettore e LIM</i>
<i>Materiali da acquistare: Tessera cineteca</i>
<i>Spazi: Aule, Aula magna</i>
<i>Docenti: Loperfido, Impradice.</i>
EVENTUALI ANNOTAZIONI

“Certificazione linguistica europea lingua inglese”

RESPONSABILE PROGETTO
DESTINATARI
Alunni della III media selezionati in base ad un test
FINALITA’
Potenziare la conoscenza e l'utilizzo della lingua inglese, raggiungere una soddisfacente competenza comunicativa
OBIETTIVI
Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della lingua straniera e la familiarità con i testi internazionali, favorire ed incrementare la continuità fra la scuola primaria e quella secondaria
DURATA
Secondo quadrimestre
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’
Preparazione test - somministrazione test – formazione delle classi – preparazione del calendario – svolgimento delle lezioni – esame
VERIFICHE
In itinere e test finale
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i>
<i>Costi: a carico delle famiglie</i>
<i>Spazi: Aule</i>
<i>Docenti:</i>
EVENTUALI ANNOTAZIONI

“Certificazione linguistica europea Delf - Cervantes”

RESPONSABILE PROGETTO
Docente di lingua
DESTINATARI
Alunni della III media che studiano la lingua francese/spagnolo
FINALITA’
Potenziare la conoscenza e l'utilizzo della lingua livello A2, raggiungere una soddisfacente competenza comunicativa
OBIETTIVI

Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della lingua straniera e la familiarità con i testi internazionali, favorire ed incrementare la continuità fra la scuola primaria e quella secondaria
DURATA
Secondo quadrimestre
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Preparazione test - somministrazione test – formazione delle classi – preparazione del calendario – svolgimento delle lezioni – esame
VERIFICHE
In itinere e test finale
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> Uso della LIM <i>Costi:</i> a carico delle famiglie <i>Spazi:</i> Aule <i>Docenti:</i>
EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto “Biblioteca”

RESPONSABILE PROGETTO BIBLIOTECA
Prof.ssa Di Pietro Gabriella
DESTINATARI
Alunni della scuola
FINALITA'
Promuovere il piacere di leggere, la socializzazione, la conoscenza e il rispetto di se, degli altri e dei materiali, accettare e rispettare regole condivise
OBIETTIVI
Acquisire informazioni funzionali ai processi di apprendimento, ampliare le conoscenze linguistiche nei diversi campi, saper ricercare e usare informazioni attraverso canali sia tradizionali che tecnologicamente avanzati.
DURATA
Anno scolastico con tempi e procedure da definire
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Apertura all'utenza scolastica
VERIFICHE
In itinere e a conclusione
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> Libri <i>Materiali da acquistare:</i> <i>Spazi:</i> Biblioteca <i>Docenti:</i> Di Pietro, Cesarale, Mulieri, Salerni, Tramontana, Impradice
EVENTUALI ANNOTAZIONI
Nell'ambito del progetto biblioteca è prevista l'attività “Bravo chi legge”, una gara di lettura tra le classi I e II della scuola sec. che si svolgerà durante l'anno sc. secondo i criteri stabiliti da una commissione ad hoc (vedi allegato al progetto)

Progetto “Nuova scuola, nuovi amici”

RESPONSABILE PROGETTO NUOVA SCUOLA, NUOVI AMICI
Prof.ssa Tramontana
DESTINATARI
Alunni delle prime classi
FINALITA'
Favorire l'inserimento nella scuola media, la socializzazione, esplorare punti di forza e fragilità della classe
OBIETTIVI
Sentirsi parte di un gruppo affiatato, accrescere la stima di sé e degli altri, condividere le emozioni
DURATA
Primi giorni dell'anno scolastico
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Accoglienza – Visita degli spazi scolastici – Conoscenza degli operatori
VERIFICHE
Giochi linguistici-cartelloni
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> Gessetti, gomitolino di lana, 1 scatola foderata, carta e fogli, cartellina dei lavori <i>Materiali da acquistare:</i> <i>Spazi:</i> Classe, palestra, aula magna, laboratorio multimediale <i>Docenti della scuola</i>
EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto “Memoria”

RESPONSABILE PROGETTO MEMORIA
Proff.sse Valentini Nadia, Tramontana Claudia
DESTINATARI
Alunni delle classi terze
FINALITA'
Cogliere l'importanza della memoria storica relativa al XX secolo: le fonti dirette stanno per “passare” il testimone alle nuove generazioni che devono essere pronte all'ascolto (accogliere) e a ritenere (raccogliere) la memoria come in una ideale staffetta.
OBIETTIVI DIDATTICI:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lettura di un libro di memorie di sopravvissuti della seconda guerra mondiale raccolte da uno scrittore contemporaneo; ✓ Analisi e rielaborazione scritta e orale del testo; ✓ Produzione di oggetti didattici, multimediali e non, finalizzati all'esposizione dei contenuti appresi e rielaborati dagli alunni.
OBIETTIVI FORMATIVI:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscimento del valore della <i>fonte diretta</i> nel processo di elaborazione dei processi storici; ✓ Importanza della memoria storica (personale e collettiva) delle generazioni del XXI secolo; ✓ Riconoscimento dell'universalità dei sentimenti umani e rifiuto della guerra intesa come circostanza in cui sono sospesi i valori morali e il valore della stessa vita umana.
DURATA
Anno scolastico
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione ai Laboratori presso la Casa della Memoria e visita al Museo della Shoah Incontro con Sami Modiano e/o con altri testimoni del periodo di occupazione della nostra città da parte dei nazisti; ✓ Visita guidata dalle docenti presso il Museo della Liberazione di via Tasso. ✓ DA NOVEMBRE A MAGGIO: Elaborazione di cartelloni, temi, lettere all'autore o (idealmente) ad un testimone diretto che ha particolarmente colpito gli alunni, produzioni di video multimediali o di presentazioni di Power Point, in cui si evidenzino riflessioni, proposte, ipotesi che possano favorire la diffusione della memoria degli eventi storici appresi. ✓ Partecipazione alla realizzazione di una sezione della biblioteca dedicata alla memoria (con libri e digitalizzazione dei lavori svolti dagli alunni) ✓ Eventuali proposte (attività, laboratori a scuola, mostre) della Casa della Memoria e della Fondazione CDEC (Dip. Beni e Attività Culturali, Comunità Ebraica Roma) ✓ Quest'anno il progetto Memoria verrà arricchito da una sezione dedicata al tema del "rifugiato" di ieri e di oggi. A partire infatti da una riflessione che parte dalla storia delle migrazioni durante la seconda Guerra Mondiale, gli alunni potranno fruire, in Aula Magna o in Aula Informatica, di una navigazione collettiva, partecipata e guidata del sito didattico dell'UNHCR (Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati). ✓ Il progetto prevede la proiezione di un film in Aula Magna per sottolineare l'importanza del Giorno della Memoria (27 gennaio).
VERIFICHE
In itinere
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<p><i>Materiali esistenti nella scuola:</i> Libri "Mio nonno è morto in guerra" di Simone Cristicchi o "Per questo ho vissuto" di Sami Modiano" – materiale cartaceo – cartelloni – laboratorio multimediale</p> <p><i>Materiali da acquistare:</i></p> <p><i>Spazi:</i> Aule, Aula magna</p> <p><i>Docenti:</i> Valentini, Tramontana</p>
EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto "Educare alla cittadinanza europea"

RESPONSABILE PROGETTO
Prof.ssa Degani Paola
DESTINATARI
Alunni della Secondaria
FINALITA'
Potenziamento delle competenze verso l'apprendimento permanente, di competenze sociali e civiche nella dimensione europea, delle competenze digitali
DURATA
Anno scolastico
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Leggere e commentare storie dal sito relativo all'anno europeo per lo sviluppo, utilizzare piattaforme digitali(www.educazionedigitale.it -E.Twuinning), leggere la storia Silvie e Alex, ascoltare e suonare l'inno europeo, celebrare la festa d'Europa, confrontare storie di bambini europei, leggere articoli di giornali e altro.
VERIFICHE
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> fotocopie, computer, filmati, libri, sitografia specifica, tablet

<i>Materiali da acquistare:</i> <i>Spazi:</i> Aule, Aula informatica, Aula magna, <i>Docenti:</i> Degani
EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto “Laboratorio di latino”

RESPONSABILE PROGETTO LABORATORIO DI LATINO
Prof.ssa Anna Salvo
DESTINATARI
Alunni delle classi III
FINALITA’
Conoscenza di base della lingua latina
OBIETTIVI
Primo approccio con la lingua latina- Conoscenza dei rapporti con l’italiano-conoscenza delle diversità tra la struttura della frase in italiano e in latino-Sviluppo delle capacità analitiche.
DURATA
20 ore con cadenza settimanale in periodo da stabilire
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’
In orario extra-curriculare
VERIFICHE
Ogni lezione sarà accompagnata e arricchita da esercizi con schede di verifica a difficoltà crescente per avere un feedback sull’efficacia dell’intervento didattico e sui risultati emersi
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> <i>costi: a carico delle famiglie</i> Spazi:aule Docenti: Salvo
EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto “Cineforum in Lingua inglese”

RESPONSABILE PROGETTO CINEFORUM LINGUA INGLESE
Prof.ssa Francesca Carbonetti
DESTINATARI
Alunni delle classi III
FINALITA’
Incontro tra classi parallele come esperienza di crescita e maturazione linguistica e culturale. Presentazione di una lingua autentica con diversi registri e presentazione di ambienti riferiti al mondo anglosassone.
OBIETTIVI
Interpretare il messaggio linguistico attraverso il linguaggio delle immagini. Conoscere i principali generi cinematografici che hanno trattato tematiche relative ad argomenti di carattere intercurriculare: Sport, razzismo relazioni personali. Imparare ad analizzare un film, per le classi 2 e 3. Per le classi V [^] primaria e 1 secondaria immersione in una lingua reale.

DURATA
Il progetto coprirà l'intero anno scolastico.
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Essendo il primo anno che viene proposto in orario curricolare, avrà la seguente scansione: classi 1 visione di un film a marzo, Classi 2 visione di un film febbraio Classi 3 visione di un film marzo
TITOLI SELEZIONATI: Classi V e 1 media: Annie, la felicità è contagiosa Classi 2 media: Billy Elliot Classi 3 media: Coach Carter Presentazione del film con una breve introduzione; Proiezione del film in lingua originale; Giudizio e conteggio dei risultati di gradimento.
VERIFICHE
In itinere
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
Ausili tecnici: Utilizzo dell'Aula Magna, proiettore
Costi Noleggio a spese della scuola dei film scelti. Referente progetto 4 ore per l'organizzazione. Docenti impegnati: tutti quelli di lingua inglese

Progetto “Laboratorio Tecnico Scientifico”

RESPONSABILE PROGETTO LABORATORIO TECNICO SCIENTIFICO
Prof.ssa Lucia Converio
DESTINATARI
Alunni della scuola secondaria
FINALITA'
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare la creatività, il senso critico e logico, perché aspetti fondamentali della conoscenza. ✓ Incrementare e mantenere l'interesse e la motivazione. ✓ Promuovere negli studenti una metodologia scientifico-sperimentale. ✓ Potenziare, attraverso il metodo scientifico di indagine, il sistema induttivo e ipotetico deduttivo. ✓ Condurre esperienze per riflettere sul rapporto “sapere” e “saper fare”. ✓ Toccare con mano gli aspetti fenomenologici delle scienze. ✓ Promuovere processi di problematizzazione, di formulazione di ipotesi, di analisi dei dati per valorizzare le diverse capacità (intuitiva, relazionale e operativa) e stili cognitivi. ✓ Acquisire la capacità di sviluppare un'osservazione sistematica dei fatti sperimentali. ✓ Sviluppare la capacità di risolvere problemi. ✓ Dare la possibilità a tutti gli alunni, anche ai meno motivati, di dare maggior spazio all'esercizio dell'operatività al fine di recuperare interesse e profitto.
OBIETTIVI
OBIETTIVI COGNITIVI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare l'apprendimento dei concetti. ✓ Sviluppare la capacità di risolvere problemi e di osservare il mondo. circostante. ✓ Migliorare la comprensione del metodo scientifico di indagine.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Far emergere le capacità operative. ✓ Comprendere che gli aspetti macroscopici della materia dipendono da aspetti microscopici.
<p>OBIETTIVI OPERATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare le abilità di eseguire indagini in campo scientifico. ✓ Sviluppare le capacità di analisi dei dati sperimentali. ✓ Sviluppare capacità di manipolazione. ✓ Sviluppare le capacità di comunicazione. ✓ Sviluppare la capacità di lavorare con gli altri.
<p>DURATA</p> <p>annuale</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ custodire e catalogare materiale scientifico e tecnologico all'interno del laboratorio. Il materiale sarà suddiviso per aree: fisica, chimica, mineralogia, paleontologia, microbiologia, anatomia, zoologia degli invertebrati, zoologia dei vertebrati, botanica. ✓ Recuperare il materiale già esistente che era esposto nella mostra, catalogarlo e risistemarlo con ordine negli armadi. ✓ Organizzare una mostra scientifica permanente nell'aula laboratorio, con il materiale più interessante e con i modelli costruiti dai ragazzi. ✓ Organizzare e catalogare il materiale personale che eventualmente i singoli insegnanti vorranno mettere a disposizione dei colleghi. ✓ Organizzare una videoteca scientifica. ✓ Formulare nuove schede per esperimenti da mettere a disposizione dei docenti di scienze e di tecnica e schede-guida per i ragazzi. ✓ Coinvolgere i ragazzi della scuola media nella costruzione di modelli scientifici ✓ Coinvolgere i ragazzi della scuola nella raccolta, nella classificazione e nella conservazione di materiale naturalistico per l'allestimento del laboratorio. ✓ Organizzare una esperienza laboratoriale, "Viaggio nella scienza", nel mese di novembre-dicembre per i ragazzi delle quinte classi con la collaborazione degli alunni della scuola media. <p>MODALITA'</p> <p>Il laboratorio scientifico può essere utilizzato da tutte le classi della scuola media interessate mediante prenotazione.</p> <p>Il materiale scientifico può anche essere portato in aula durante le ore di scienze e di tecnologia mediante prenotazione su apposito registro.</p> <p>Le schede riguardanti i diversi esperimenti saranno raccolte in un apposito raccoglitore e divise per area scientifica. Potranno eventualmente essere fotocopiate all'occorrenza e saranno a disposizione degli insegnanti della scuola.</p> <p>Verrà effettuata una raccolta sul campo per reperire alghe unicellulari, protozoi, crostacei primitivi e larve di invertebrato per osservazioni allo stereomicroscopio di organismi vivi.</p>
<p>VERIFICHE</p> <p>Ogni lezione sarà accompagnata e arricchita da esercizi con schede di verifica a difficoltà crescente per avere un feedback sull'efficacia dell'intervento didattico e sui risultati emersi</p>
<p>MATERIALI, SPAZI E RISORSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Armadi, banchi e sedie ✓ n° 1 microscopio semiprofessionale e vetrini confezionati ✓ n° 1 stereomicroscopio ✓ Set vetrini coprioggetto e portaoggetto

✓ Spese di base (alcool, raccoglitori, carta, cartoncini, lucchetti, chiavi, ...)

Docenti: Di scienze e di tecnologia

EVENTUALI ANNOTAZIONI