

Progetti trasversali

Progetto “Gesti e parole”

I laboratori attivati per l'handicap e il disagio fanno parte integrante e caratterizzante del PTOF del nostro Istituto, che si connota sul territorio per l'attenzione prestata all'inclusione scolastica degli alunni disabili. Questi laboratori , realizzando percorsi diversificati rispetto alla didattica disciplinare, offrono agli alunni la possibilità di vivere esperienze formative che utilizzano soprattutto l'aspetto emotivo-relazionale, manipolativo- psicomotorio- ludico dell'apprendimento, con aderenza massima possibile alle singole esigenze personali , per favorire la crescita personale e la collaborazione nel gruppo dei pari.

RESPONSABILE PROGETTO
Insegnante Miragoli Raffaella
DESTINATARI
Tutte le classi che accolgono alunni diversamente abili
FINALITA'
Favorire l'inclusione scolastica degli alunni in situazione di handicap, attraverso la diversificazione didattica del percorso formativo, per stimolare l'autostima, la motivazione alla relazione interpersonale e all'apprendimento.
OBIETTIVI
Sviluppare, interiorizzare e sapere utilizzare linguaggi verbali e non; Conquistare l'autonomia personale, operativa e sociale; Consolidare l'autostima; Costruire la consapevolezza delle proprie emozioni; Saper collaborare e cooperare per un obiettivo comune.
DURATA
Ad inizio a.s., i docenti sceglieranno il 1° o il 2° Quadrimestre per svolgere le attività laboratoriali in orario curriculare, a cadenza settimanale, con tempi e durata flessibili , calibrati sulle personali esigenze degli alunni diversamente abili.
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Le metodologie utilizzate saranno adeguate alle specifiche esigenze di ogni alunno e al contesto. Saranno previste le attività laboratoriali a piccoli gruppi, omogenei e non , provenienti dalla stessa classe o da classi differenti, tenendo presente le diverse abilità e patologie. L'approccio ludico, legato ad esperienze concrete e ai vissuti personali , sarà predominante per stimolare maggiormente l'interesse e la partecipazione attiva degli alunni. I predetti obiettivi generali vengono raggiunti attraverso percorsi laboratoriali dedicati :
<u>Laboratorio di propedeutica teatrale</u>
OBIETTIVI SPECIFICI
✓ Sviluppare il rapporto del bambino con lo spazio, la voce e l'espressività corporea; ✓ Stimolare l'immaginazione e l'improvvisazione; ✓ riconoscersi e riconoscere gli altri nella caratterizzazione del personaggio e nella creazione di scene collettive.
<u>Laboratorio di psicomotricità</u>
OBIETTIVI SPECIFICI
✓ Il dialogo tonico: il controllo di sé; scoperta ed indipendenza degli elementi corporei; rilassamento segmentario; la respirazione; ✓ Strutturazione spazio-temporale; ✓ Lateralizzazione.
<u>Laboratorio ritmico/musicale</u>

<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promuovere una coscienza percettiva del mondo sonoro attivando un processo di comunicazione tra ambiente e individuo ✓ Percepire il ritmo e assimilare schemi ritmici attraverso il movimento, con esecuzione di cellule ritmiche in gruppo ✓ Ascoltare, esperire, inventare ritmi sia in forma libera che guidata ✓ Esperire ritmi associandoli a dei segni stabiliti, eseguendoli con strumenti a percussione ✓ Lettura e discriminazione di suoni con riformulazione a specchio e uso di specchio <p><u>Laboratorio manipolativo-espressivo-creativo</u></p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rinforzare l'autostima, responsabilità e autonomia ✓ Incrementare le capacità espositive attraverso i diversi linguaggi; ✓ Recuperare le abilità di base, con particolare attenzione alla motricità fine; ✓ Vivere piacevolmente l'esperienza di apprendimento in un clima sereno e tranquillo.
<p>VALUTAZIONE</p> <p>All' inizio dell' a. s., il Team docente delle classi con presenza di alunni H attraverso la scheda di adesione sceglie l' attività laboratoriale , determina la strategia formativa, rileva il gruppo di alunni coinvolti , i tempi e i mezzi , la modalità di valutazione finale per ogni laboratorio.</p> <p>Oggetto di verifica/valutazione saranno: il progetto: analisi del testo del progetto, modalità e fasi di realizzazione, strumenti, risorse umane e finanziarie necessarie, rendicontazione didattica e amministrativa, rilevazione di eventuali elementi mancanti nel progetto, adeguamenti in itinere sulle specifiche esigenze degli alunni, definizione del prodotto finale.</p> <p>L'apprendimento: si registreranno le modifiche agli atteggiamenti, al comportamento, alle abilità prodotte negli alunni.</p> <p>Mostra di prodotti o piccole dimostrazioni a fine a.s. coinvolgeranno maggiormente gli alunni e le Famiglie</p>
<p>MATERIALI, SPAZI E RISORSE</p> <p>Materiali esistenti nella scuola: Tutti i sussidi scolastici esistenti che si riterranno necessari per la realizzazione di ciascun progetto/laboratorio;</p> <p>Materiali da acquistare: per lo svolgimento delle attività laboratoriali</p> <p>Spazi: Gli spazi saranno idoneamente attrezzati seconde le diverse attività da svolgere.</p> <p>Docenti: i docenti di sostegno delle classi nelle quali sono inseriti gli alunni diversamente abili che aderiscono al progetto/laboratorio</p>

Progetto di “Educazione Ambientale”

RESPONSABILE PROGETTO
Coordinatrice: Michela Esposito
DESTINATARI
Intera utenza scolastica
FINALITA'
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale sia collettivo, rispetto alla riduzione dell'impronta ecologica;

- ✓ Favorire le conoscenze sui parchi, aree protette, specie animali e vegetali del territorio;
- ✓ Esercitare il consumo critico e l'esplorazione degli ambienti all'aria aperta;
- ✓ Vivere esperienze di partecipazione alla tutela ambientale;
- ✓ Leggere il problema dell'inquinamento come relazionato alla condotta umana e sociale, alle scelte politiche delle Nazioni e delle Organizzazioni sovranazionali.
- ✓ Vivere momenti di condivisione e solidarietà.

OBIETTIVI A BREVE TERMINE (anno scolastico corrente)

Ciascun interclasse/classe sceglierà gli obiettivi di apprendimento relazionati ad uno o più temi integratori, rispondenti alle curiosità e competenze degli studenti. Obiettivo comune a tutta la platea scolastica sarà **leggere un problema o un tema** mettendo in relazione l'operato dell'uomo nel corso della storia con i cambiamenti fisici e sociali avvenuti in diverse aree geografiche.

Inoltre, sarà introdotto nella routine scolastica **un cambiamento significativo**, scelto dal gruppo classe e dai docenti, finalizzato a ridurre la propria impronta ecologica.

OBIETTIVO A LUNGO TERMINE (moltiplicatività dell'azione educativa)

La scuola si propone di ridurre l'impronta ecologica della sua platea nel corso degli anni. A tal fine aspira a **rendere concreti atteggiamenti ecologici di più ampio respiro** (come la riduzione dei rifiuti prodotti, la riduzione dello spreco dell'acqua, della carta, l'aumento di spazi verdi e di partecipazione alle attività di sensibilizzazione ambientale e mobilità sostenibile). L'introduzione di un cambiamento significativo all'interno delle rispettive classi offrirà l'occasione per **valutare l'estendibilità di ciascuna proposta** all'intera platea scolastica e alle altre scuole interessate all'adesione del progetto in un'ottica di rete. Altro scopo a lungo termine sarà la **stesura di una costituzione ecologica** condivisa dai docenti e dagli studenti, la diffusione di buone pratiche all'interno del contesto territoriale e l'aumento di atteggiamenti comportamentali volti al consumo critico.

CONTENUTI

- ✓ I limiti del pianeta e delle risorse naturali;
- ✓ Le trasformazioni operate sull'ambiente dall'uomo;
- ✓ I diversi tipi di inquinamento ambientale;
- ✓ La biodiversità, gli ambienti e il loro equilibrio;
- ✓ I fattori di rischio naturali e sociali della produzione e la relazione con il consumo personale.

COMPETENZE

- ✓ Saper riconoscere il valore del dono e della gratuità nelle relazioni sociali;
- ✓ Saper individuare cause ed effetti nei fenomeni considerati;
- ✓ Saper individuare domande chiave nell'indagine di un problema;
- ✓ Saper Utilizzare le informazioni raccolte per affrontare situazioni problematiche e promuovere nel contesto scolastico e fuori di esso agenti di cambiamento;
- ✓ Saper riflettere sulle cause delle migrazioni e della guerra;
- ✓ Conoscere e calcolare l'impronta ecologica;
- ✓ Conoscere i concetti di commercio equo e solidare, di lavoro collaborativo e giustizia sociale;
- ✓ Condurre un'alimentazione equilibrata e uno stile di vita attivo;
- ✓ Pianificare e collaborare in azioni di cambiamento sociale attraverso campagne di promozione, informazione o volontariato.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Nel corso dell'anno scolastico ai docenti sarà fornito uno spazio virtuale in cui condividere documenti informativi in tema di tutela ambientale e consumo critico. In base anche alle offerte formative delle associazioni territoriali si proporranno occasioni didattiche per integrare il lavoro di classe con attività aderenti

agli obiettivi scelti e in particolare in coerenza con il cambiamento significativo su cui la classe/interclasse sta lavorando. Saranno previste anche occasioni in cui diverse classi potranno presentare il proprio tema e la propria scelta di cambiamento agli altri studenti, attraverso la forma espressiva che ritengano più congeniale (Esposizione di prodotti, lettura di testi, pubblicazione sul giornalino di istituto, presentazione di mostre fotografiche o audiovisivi, etc).

VERIFICHE

Saranno condotte **dai docenti di classe** in tre momenti attraverso schede strutturate fornite dalla coordinatrice in cui sarà rendicontato delle attività e dei prodotti realizzati dagli studenti nei vari momenti di lavoro, tenendo conto della qualità dei contenuti (originalità, grado di approfondimento, capacità di esposizione e condivisione), delle competenze messe in atto nella realizzazione dei prodotti (particolari abilità di espressione, coordinazione del lavoro, introduzione di innovazioni procedurali- specie in grado di facilitare il lavoro dei compagni o valorizzare le competenze altrui- mediazione dei conflitti all'interno del gruppo classe). I **docenti di interclasse** valuteranno attraverso una scheda strutturata la partecipazione dei colleghi al progetto e il grado di rispondenza del progetto alle aspettative dei docenti. **La coordinatrice** presenterà una relazione conclusiva e curerà la documentazione di tutto il lavoro svolto dai colleghi e dagli studenti.

MATERIALI, SPAZI E RISORSE

Materiali esistenti nella scuola: Materiale audiovisivo e software informatici
Materiali da acquistare: Materiale di facile consumo e tutti i materiali che risulteranno necessari alla realizzazione dei progetti e degli eventi
Spazi: ambienti scolastici e spazi esterni
Docenti: tutti i docenti aderenti al progetto
Esperti esterni: Si privilegerà la collaborazione con le istituzioni, gli enti e gli esperti esterni che operano nell'ambito delle iniziative legate alla salvaguardia dell'ambiente.

EVENTUALI ANNOTAZIONI

Nel corso dell'anno scolastico saranno esaminati ed eventualmente proposti ai docenti del circolo tutti i progetti che afferiranno a scuola ed i cui contenuti rispondano alle tematiche della tutela ambientale. Parimenti tutti i docenti potranno proporre alle associazioni temi di interesse comune e trovare spazi di intesa per la realizzazione di pratiche concrete di riduzione dell'impronta ecologica e di arricchimento delle conoscenze in tema di sostenibilità.

Progetto di “ Educazione alla salute”

RESPONSABILE PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Docente Prof.ssa Carbonetti Francesca

DESTINATARI

Intera utenza scolastica

FINALITA'

Al fine di educare i bambini fin da piccoli a fare propri *stili di vita* salutari al benessere psico- fisico, si propongono *attività conoscitive, laboratoriali e pratiche sportive*, per offrire loro la possibilità di effettuare scelte consapevoli, che vanno nella direzione di un'attenzione alla qualità della vita e al benessere psicologico e fisico.

La finalità della scuola è quella di realizzare un' *operazione informativa e formativa completa e precoce* sull'Educazione alla Salute; **completa** poiché nelle scelte di vita, dall'alimentazione al rispetto del proprio

corpo e della salute, sono presenti e agiscono bisogni biologici, psicologici, valori e significati culturali **:precoce**, perché le ricerche psico-pedagogiche confermano che le abitudini e le scelte, rispetto al proprio corpo, all'alimentazione, alla pratica sportiva, si strutturano e si fissano nell'infanzia e nell'adolescenza.

OBIETTIVI

- ✓ Cogliere lo sviluppo del proprio corpo;
- ✓ Educare alla coscienza dell' Io corporeo;
- ✓ Favorire la costruzione di una sana affettività;
- ✓ Educare al rispetto del proprio corpo;
- ✓ Acquisire corrette pratiche di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione;
- ✓ Riconoscere l'importanza del movimento e dell'esercizio fisico attraverso forme di gioco-sport;
- ✓ Educare alla preservazione del proprio benessere adottando i giusti stili di vita;
- ✓ Acquisire consapevolezza dei cambiamenti fisici e psicologici della preadolescenza;
- ✓ Educare alla conoscenza e al rispetto delle diversità fisiche, psichiche e culturali;
- ✓ Considerare la diversità come ricchezza.

DURATA

Intero anno scolastico

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

I docenti struttureranno attività inerenti l'Educazione alla Salute intersecandole nella progettazione annuale delle attività didattiche

VERIFICHE

- ✓ Partecipazione a manifestazioni sportive;
- ✓ Relazioni orali e/o scritte
- ✓ Conversazioni
- ✓ Attività pratiche

MATERIALI, SPAZI E RISORSE

Materiali esistenti nella scuola: Materiale audiovisivo e software informatici

Materiali da acquistare: Materiale di facile consumo

Spazi: ambienti scolastici ed eventuali spazi esterni

Docenti: tutti i docenti aderenti al progetto

Esperti esterni: Si valuteranno in itinere eventuali rapporti con le istituzioni locali ed esperti esterni operanti sul territorio

EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto "SOS emergenza"

RESPONSABILE PROGETTO SOS EMERGENZA

Docente Prof.ssa Carbonetti Francesca

DESTINATARI

Tutte le classi dell'istituto

FINALITA'

Il progetto si colloca all'interno del progetto SECURITY SCHOOL, dedicato alla sicurezza, col quale si punta a far riflettere sul concetto di pericolo o rischio in situazioni individuabili nella realtà quotidiana scolastica e familiare, al fine di promuovere la cultura della sicurezza. Specifici itinerari didattici saranno rivolti all'educare alle azioni sicure (giochi in giardino) e alla conoscenza delle procedure di evacuazione in caso di emergenza non sanitaria. La conoscenza dello spazio scolastico, il riconoscimento

dei simboli delle planimetrie, le simulazioni di evacuazione sono alcuni degli obiettivi formativi che ci si propone.
OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare le vie di uscita degli ambienti scolastici ✓ Riconoscere i simboli utilizzati sulle planimetrie ✓ Riconoscere il suono del pericolo ✓ Adottare comportamenti corretti nelle relazioni e in situazioni di gioco ✓ Adottare comportamenti “corretti” in caso di evacuazione ✓ Saper condividere spazi comuni ✓ Uso corretto delle attrezzature scolastiche
DURATA
Intero anno scolastico
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’
<p>Conversazione sul significato della parola "evacuazione e planimetria" .</p> <p>Lavoro sulla planimetria delle aule.</p> <p>Conversazione per stabilire i comportamenti corretti e non da tenersi in caso di evacuazione., le possibilità di evacuazione dell’ambiente refettorio segnalate sulle planimetrie.</p> <p>Esercitazione pratica di evacuazione.</p>
VERIFICHE
Lettura del cartellone prodotto: osservazione diretta delle riflessioni scaturite dai bambini nell’uso del cartellone. Osservazione dei comportamenti adottati dai bambini durante le prove di evacuazione
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<p><i>Materiali esistenti nella scuola:</i></p> <p><i>Materiali da acquistare:</i></p> <p><i>Spazi:</i> aule , refettorio, giardino, planimetrie</p> <p><i>Docenti:</i> tutti i docenti aderenti al progetto</p> <p><i>Esperti esterni:</i>Eventuali formatori esterni</p>
EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto “Legalità ”

RESPONSABILE PROGETTO LEGALITA’
Docente Prof.ssa Carbonetti Francesca
DESTINATARI
Tutte le classi dell’ISTITUTO a vari livelli di partecipazione
FINALITA’
Acquisire comportamenti personali e civili corretti
OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispetto della persona e delle regole ✓ Apprendere le regole del Codice della Strada ✓ Concetto di libertà e rispetto reciproco ✓ Sensibilizzazione sul tema della violenza, in particolare quella sulle donne. ✓ Fenomeno del bullismo e/o cyber bullismo e conseguenze che ne derivano ✓ Essere partecipe della collettività e del territorio ✓ Accogliere alunni di diverse culture ✓ Dittature nel mondo

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adottare comportamenti corretti nelle relazioni e in situazioni di gioco ✓ Prevenire le dipendenze ed altre patologie ✓ La Costituzione Italiana
DURATA
Intero anno scolastico
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Incontri con gli esperti Lettura di testi; analisi di situazioni; ricerca storica. Proiezione di video relativi agli argomenti trattati. Partecipazione al progetto Polizia Roma Capitale "dal DISPETTO al RISPETTO" Partecipazione al Progetto di Legalità Economica a cura della Guardia di Finanza Riflessione in classe con i docenti e produzione di elaborati usando vari codici.
VERIFICHE
Dibattito alla fine di ogni incontro con gli esperti ed in classe con i docenti ed integrazione con gli argomenti curriculari. Pubblicazione dei materiali più significativi
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> <i>Spazi:</i> aule , aula magna, giardino. <i>Docenti:</i> tutti i docenti <i>Esperti esterni:</i> X Gruppo mare Polizia Locale del Comune di Roma; Guardia di Finanza; Polizia Postale; esperti ASL.
EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto "Continuità"

RESPONSABILE PROGETTO CONTINUITA'
Ins.te Referente Tonno Elisa, Prof.ssa Gilardi Giordina
DESTINATARI
Gli alunni ed i docenti dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, gli alunni della prima ed ultima classe della scuola Primaria, gli alunni della prima classe della scuola Secondaria di primo grado.
FINALITA'
<ul style="list-style-type: none"> ✓ relazionare con gli altri secondo regole condivise ✓ percepire il "passaggio" da un grado di scuola all'altro come un momento naturale e piacevole ✓ vivere in maniera SOFT il cambiamento per prevenire eventuali disagi ✓ rendere il momento del passaggio del bambino alla scuola dell'infanzia graduale. ✓ potenziare il raccordo educativo didattico tra i vari ordini di scuola.
OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere la propria identità e l'identità di gruppo ✓ Lavorare in gruppo rispettando i ruoli ✓ comprendere diverse modalità di comunicazione anche attraverso l'utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici ✓ Esprimersi, senza timori, attraverso il linguaggio preferito (corporeo, grafico- pittorico, manuale, musicale, digitale ecc.) ✓ Creare un continuum di apprendimento tra scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado per contrastare la dispersione scolastica e facilitare l'inserimento ✓ Gli obiettivi specifici di apprendimento devono essere raggiunti attraverso le seguenti attività : ✓ Attività con il gruppo classe; ✓ Attività con gruppi di alunni; ✓ Attività con singoli alunni.
DURATA

Il progetto si attuerà nel corso di tutto l'anno scolastico attraverso incontri programmati tra i docenti dei diversi ordini di scuola coinvolti.
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Si organizzeranno attività ponte tra i bambini di tutti gli ordini di scuola coinvolti. Nello specifico:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontri tra i docenti del diverso grado di istruzione ✓ Incontri tra alunni e docenti del diverso grado di istruzione ✓ Attività pratiche e/o di laboratorio effettuate contemporaneamente con alunni e docenti del diverso grado di istruzione
VERIFICHE
Le verifiche si effettueranno durante le attività, attraverso l'osservazione diretta, in itinere e finali attraverso la produzione di elaborati o cartelloni.
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> materiale di facile consumo – computer e software educativi-didattici <i>Materiali da acquistare:</i> <i>Spazi:</i> ambienti scolastici ed ambienti esterni <i>Docenti:</i> tutti i docenti coinvolti
EVENTUALI ANNOTAZIONI
Il progetto Continuità si collega ad un altro progetto denominato “PROGETTO DIDATTICA INNOVATIVA-MULTIMEDIALE-INTERDISCIPLINARE” i cui obiettivi generali sono:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ricerca di nuove strategie al fine di promuovere apprendimenti significativi valorizzando le competenze informali degli alunni. ✓ Educare all'uso di internet per scopi didattico-educativi e all'utilizzo della C.M.C-COMUNICAZIONE MEDIATA DAL COMPUTER ✓ Utilizzo delle competenze multimediali per la realizzazione del “Giornale in rete” come utilizzo concreto di nuovi linguaggi –didattica interdisciplinare.
In base al proprio livello di competenza gli alunni delle classi coinvolte elaboreranno e si scambieranno materiali (relazioni, ricerche, ipertesti) in relazione al tema dell'ambiente e nell'ottica di percorsi multidisciplinari e interdisciplinari, come già definito dalla Commissione Continuità lo scorso anno scolastico e esposto al Collegio.
La metodologia didattica punterà alla formazione di piccoli gruppi eterogenei al fine di stimolare l'apprendimento tra pari, il tutoraggio, lo spirito di cooperazione e collaborazione. Per il presente anno scolastico saranno coinvolti docenti e alunni del progetto continuità, strategie e metodologie potranno essere modificate in itinere nell'ottica della ricerca-azione.

Progetto “Istruzione domiciliare”

RESPONSABILE PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE
Prof.ssa Anna Salvo, Ins. Gensini Lorenzo
DESTINATARI
Alunni, iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado, i quali, per motivi di salute e di malattia prolungati, debbano ricevere cure specifiche e siano sottoposti a terapie domiciliari, che impediscano la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni.
FINALITA'
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Superamento del disagio attraverso l'integrazione dell'alunno nel mondo della scuola ✓ recupero dell'interesse per le attività di tipo cognitivo e della capacità di riorganizzare la propria quotidianità ✓ riappropriarsi delle proprie potenzialità ✓ contribuire al mantenimento e al recupero dell'equilibrio psico-fisico dell'allievo ✓ favorire la capacità di relazionarsi con i coetanei ✓ acquisire maggiore autonomia personale, sociale ed operativa
OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ acquisire un valido metodo di lavoro

<ul style="list-style-type: none"> ✓ sviluppare capacità operative, logiche e creative ✓ sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni, contenuti, in forma orale, scritta, pittorica e gestuale ✓ conoscere le parti componenti il computer e far cogliere la loro funzione ✓ saper utilizzare i principali programmi (video-scrittura, paint...) se è previsto l'uso del computer
DURATA
Tempo strettamente necessario per recupero
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
In orario extra-curricolare
VERIFICHE
Ogni lezione sarà accompagnata e arricchita da esercizi con schede di verifica a difficoltà crescente per avere un feedback sull'efficacia dell'intervento didattico e sui risultati emersi
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> <i>costi</i> Spazi: a domicilio <i>Docenti:</i>
EVENTUALI ANNOTAZIONI

Progetto “Verso una scuola amica”

RESPONSABILE PROGETTO
Ins.te Gabrielli Carla
Questo progetto permette di proseguire il percorso didattico, realizzato già negli anni scolastici precedenti, nell'ambito del Progetto “Verso una Scuola Amica”, promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dall'UNICEF, attraverso iniziative atte a promuovere la partecipazione attiva degli alunni contribuendo in prima persona al superamento di situazioni problematiche in ambito sociale e ambientale.
DESTINATARI
Alunni di tutti gli ordini di scuola
FINALITA'
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizzare e promuovere la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; ✓ Educare al rispetto e alla conoscenza dell'Altro: attivazione/consolidamento di un percorso di progettazione partecipata con il coinvolgimento diretto degli studenti sulle tematiche afferenti il tema dell'accoglienza/inclusione, partecipazione/legalità; ✓
DURATA Anno scolastico
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
- Il progetto comprende tutte le attività previste dai progetti “ Consiglio Municipale dei bambini e delle bambine” per la scuola primaria,” Soquadro” per la scuola dell'Infanzia e “Cittadinanza e Costituzione” per la scuola di 1° grado. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezioni sulla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia. ✓ Incontro con Associazioni che operano sul territorio. ✓ Partecipazione a concorsi e a seminari. ✓ Utilizzo dell' aula informatica. ✓ Collaborazioni con Istituzioni territoriali e non (X Municipio, Asl RMD, Unicef, Ospedale pediatrico Bambino Gesù, Comunità di Sant'Egidio). ✓ Promozione di una iniziativa concreta di solidarietà.
MATERIALI, SPAZI E RISORSE

<p><i>Materiali esistenti nella scuola:</i> libri di testo, schede predisposte e filmati. <i>Materiali da acquistare:</i> materiale audiovisivo. <i>Spazi:</i> aule, Aula informatica, Aula Magna. <i>Docenti:</i> tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo " Viale Vega".</p>
<p>La realizzazione di tali azioni comporterà il mantenimento del riconoscimento di "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi".</p>

Progetto "Ripensiamoci su"

RESPONSABILE PROGETTO
Tutti i docenti
DESTINATARI
Tutte le classi della scuola Primaria e della scuola Secondaria
FINALITA'
Il progetto ha lo scopo di permettere agli alunni con difficoltà di raggiungere le competenze previste dal loro percorso formativo attraverso attività laboratori ali a classi aperte
OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Permettere agli alunni di raggiungere le competenze previste dalla programmazione ✓ Aumentare l'autostima e la consapevolezza di sé ✓ Promuovere nuovi rapporti al di fuori delle proprie classi con coetanei ✓ Favorire lo sviluppo delle eccellenze ✓ Permettere agli alunni di aumentare il proprio bagaglio culturale attraverso la didattica per classi aperte
DURATA
Una settimana prima della fine di ogni quadrimestre
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
I docenti ,nel periodo indicato ,interromperanno le attività curriculari e predisporranno dei laboratori di recupero e potenziamento per classi aperte e per argomenti
VERIFICHE
MATERIALI, SPAZI E RISORSE

Progetto di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica "Amico è"

RESPONSABILE PROGETTO
Non previsto
DESTINATARI
Tutti gli alunni dell'I:C Viale Vega che non si avvalgono dell'IRC
FINALITA'
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Finalità ✓ avviare gli alunni alla presa di coscienza della propria identità personale e culturale nel rispetto delle diversità. ✓ sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita e della convivenza civile.
OBIETTIVI

L'attività alternativa riguarderà un percorso educativo che permetterà agli studenti di <ul style="list-style-type: none"> ✓ osservare e analizzare alcuni aspetti relativi all'organizzazione del contesto in cui viviamo (legami familiari, amicizie ...) ✓ osservare e analizzare alcuni aspetti relativi all'organizzazione della società che ci circonda (scuola, ambiente – quartiere ...)
DURATA
Anno scolastico
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Mappa del percorso: <ul style="list-style-type: none"> ✓ letture di Fiabe, favole, brani antologici , e articoli di giornali ✓ Ricerche sul territorio ✓ Analisi dei contesti socioculturali ed etnici del territorio in cui viviamo ✓ Predisposizione di cartelloni , ipertesti e articoli per il giornalino online
VERIFICHE
La verifica sarà effettuata tramite: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservazione ✓ Conversazione ✓ Attività pratiche ✓ Schede strutturate e non
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> materiale di facile consumo <i>Materiali da acquistare:</i> <i>Spazi:</i> sezioni scolastiche ed ambienti esterni <i>Docenti:</i> docenti delle classi
EVENTUALI ANNOTAZIONI
L'attività alternativa, come evidenziato nelle nuove indicazioni del curricolo, è organizzata per gli alunni che non intendono avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, non deve però rivestire un carattere curricolare per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo dell'intera classe. Può essere integrato dal Progetto di "Educazione alla convivenza civile"

Progetto "Coro"

RESPONSABILE PROGETTO CORO
Prof.ssa Graziella De Francesco
DESTINATARI
Alunni classi V primaria e IE secondaria
FINALITA'
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire la continuità tra scuola primaria e secondaria ✓ Individuare e valorizzare talenti musicali ✓ Avviare ad una prima alfabetizzazione musicale e a una lettura intonata delle note
OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stimolare l'interesse e il gusto per la musica ✓ Promuovere e sviluppare negli alunni la capacità di stare bene insieme ✓ Utilizzare la musica per comprendere ed esprimere le proprie emozioni ✓ Acquisire capacità di ascoltare e comprendere la musica
DURATA

Intero anno scolastico
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
In orario extra-curriculare (preferibilmente venerdì pomeriggio) numero di ore(vedi progetto)
VERIFICHE
La verifica riguarderà la partecipazione e l'effettivo rendimento dei ragazzi durante tutte le fasi del progetto
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> pianoforte <i>costi:</i> a carico delle famiglie <i>Spazi:</i> aule: Aula magna <i>Docenti:</i> De Francesco- Pizzolato
EVENTUALI ANNOTAZIONI

PROGETTI DI POTENZIAMENTO

La legge 107/15 con il piano di miglioramento dell'offerta formativa prevede progetti per il potenziamento dell'organico ; il nostro istituto ha scelto i seguenti, che rispondono alle esigenze del Rav e alle risorse presenti nella scuola

Progetto "Educazione alla convivenza civile"

RESPONSABILE PROGETTO EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
Ins. Gensini, Prof.ssa Salvo
DESTINATARI
Intera utenza scolastica
FINALITA'
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assumere consapevolezza che la costruzione di un futuro di pace nasce dalla "conoscenza" delle cause presenti e storiche che provocano le discordie e le guerre; ✓ Acquisire il senso della gratuità, intesa come donare senza aspettarsi una ricompensa, che si radica nella solidarietà umana; ✓ Sensibilizzare gli insegnanti, gli alunni e le famiglie al progetto rendendoli partecipi del significato dell'esperienza. ✓ Sensibilizzare i ragazzi sui temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali. ✓ Approfondire le relazioni di gruppo. ✓ Sviluppare la capacità del "comprendere" come strumento per una migliore integrazione della propria personalità e relazionalità. ✓ Sviluppare le capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e di partecipazione all'interno degli impegni e delle esperienze scolastiche ✓ Sviluppare la creatività come potenziale
OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica. ✓ Educare alla legalità nella scuola e nelle istituzioni. ✓ Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza. ✓ Sviluppare competenze comunicative ed espressive. ✓ Educare all'ascolto.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziare la consapevolezza di "sé". ✓ Sviluppare la creatività di pensiero, di linguaggio e di relazione. ✓ Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole democratiche. ✓ Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni. ✓ Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni. ✓ Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.
DURATA
Intero anno scolastico
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratorio linguistico : ✓ Produzione di racconti, poesie, testi autobiografici, diritti e doveri elaborati dai bambini) ✓ Laboratorio grafico-pittorico : ✓ Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali ✓ Laboratorio socio-statistico : ✓ Indagine sull'atteggiamento dei compagni nei confronti del litigio, della mancanza di rispetto, dell'intolleranza, ecc.
VERIFICHE
<p>Il raggiungimento degli obiettivi sarà misurato attraverso verifiche formali ed informali finalizzate al controllo:</p> <p>dell'acquisizione dei contenuti;</p> <p>del consolidamento dei concetti;</p> <p>dell'efficacia del metodo di studio. Si terrà costantemente conto dei livelli di partenza e delle effettive capacità di ogni alunno.</p>
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<p><i>Materiali esistenti nella scuola:</i> Materiale audiovisivo e software informatici</p> <p><i>Materiali da acquistare:</i> Materiale di facile consumo e tutti i materiali che risulteranno necessari alla realizzazione dei progetti</p> <p><i>Spazi:</i> ambienti scolastici e spazi esterni</p> <p><i>Docenti:</i> tutti i docenti aderenti al progetto</p>
EVENTUALI ANNOTAZIONI
Sono previste le Competenze chiave di cittadinanza e la valutazione delle stesse. Tale progetto può essere realizzato dall'organico potenziato

Progetto “Consiglio scolastico delle ragazze e dei ragazzi”

Nome Progetto: Consiglio scolastico delle ragazze e dei ragazzi
Descrizione : Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni delle classi V della scuola primaria a partecipare alla vita democratica dell'Istituzione Scolastica attraverso l'elezione di rappresentanti di classe e di Istituto.
Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare alla vita democratica della scuola ✓ Sensibilizzare gli studenti al vivere comune ✓ Far comprendere che una società moderna si fonda sulla partecipazione democratica
Classi coinvolte : Classi V ° della scuola Primaria e tutte le classi della scuola Secondaria
Docente referente : Lorenzo Gensini, Anna Salvo

Periodo di svolgimento :Novembre -Maggio
<p>Organizzazione delle attività : Il progetto si svilupperà per step: Una prima fase vedrà il coinvolgimento di tutte le classi con l'elezione dei rappresentanti. Successivamente i rappresentanti eletti si riuniranno in un consiglio che avrà ,come primo compito ,l'elezione dei rappresentanti di Istituto .</p> <p>Il compito dei rappresentanti sarà quello di vagliare le proposte degli studenti e riportarle ai referenti del progetto. Potranno formulare proposte atte ad ampliare l'offerta formativa dell'Istituto evidenzieranno eventuali criticità e formuleranno ipotesi risolutive.</p> <p>Tale progetto può essere realizzato dall'organico potenziato</p>

Progetto di “Recupero e potenziamento lingua inglese”

RESPONSABILE PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE: Organico potenziato
DESTINATARI
Alunni della scuola secondaria
FINALITA'
Formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con una realtà diversa dalla propria. Consolidamento e ampliamento di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato.
OBIETTIVI
- Riflettere sulla propria lingua attraverso l'analisi comparativa con la lingua inglese. Recupero e potenziamento per l'acquisizione delle competenze e abilità linguistiche (Common European Framework).
DURATA
Intero anno
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
Cadenza bisettimanale con lezioni della durata di novanta minuti.
VERIFICHE
Intermedie e finali.
MATERIALI, SPAZI E RISORSE
<i>Materiali esistenti nella scuola:</i> Fotocopiatrice, DVD, riviste <i>costi</i> Spazi: Aule <i>Docenti:</i>
EVENTUALI ANNOTAZIONI
Tale progetto può essere realizzato dall'organico potenziato

Progetto “I Fantastici noi”

RESPONSABILE PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO: Organico potenziato
DESTINATARI
Alunni della scuola primaria e secondaria
FINALITA'
Si persegue la ricostruzione personale e razionale dei contenuti dell'area linguistico-espressiva e dell'area logico-matematica come colonne portanti dell'alfabetizzazione di base.
OBIETTIVI

Per la Scuola Primaria, per ciascun alunno si farà riferimento al proprio PDP. Gli obiettivi di base comuni a tutti gli alunni coinvolti rispetto alle discipline italiano e matematica sono:

Italiano

- ✓ Conoscenza delle tecniche di letto-scrittura
- ✓ Capacità di produzione verbale, scritta coerente e coesa
- ✓ Capacità di ascolto
- ✓ Capacità di sintetizzare testi scritti o ascoltati rispettando la sequenzialità degli avvenimenti

Matematica

- ✓ Capacità di calcolo (anche con strumenti compensativi)
- ✓ Capacità di stabilire relazioni, successioni, classificazioni
- ✓ Capacità di risolvere situazioni problematiche
- ✓ Capacità di riconoscere le varie figure geometriche
- ✓ Capacità di operare con le varie unità di misura (convenzionali e non)

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado, in riferimento ai traguardi previsti dal MIUR, gli obiettivi di base comuni sono:

Italiano

- ✓ Ascoltare un testo più complesso individuando le informazioni essenziali
- ✓ Riferire il contenuto in modo chiaro
- ✓ Leggere in modo espressivo o ascoltare un testo.
- ✓ Comprendere le informazioni essenziali di un testo e compiere semplici inferenze.
- ✓ Ascoltare o leggere silenziosamente applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (anche con l'ausilio di parole chiave).
- ✓ Produrre un testo anche espositivo o argomentativo su traccia
- ✓ Scrivere in modo sufficientemente corretto seppur in modo semplice
- ✓ Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un periodo (individuare la proposizione principale, coordinata e subordinate)

Matematica

- ✓ Rappresentare i numeri relativi sulla retta orientata
- ✓ Svolgere operazioni coi numeri relativi
- ✓ Eseguire semplici espressioni coi numeri relativi
- ✓ Conoscere il significato di monomio e polinomio Eseguire semplici equazioni di primo grado con verifica
- ✓ Conoscere descrivere e riprodurre lo spazio intorno a sé con particolare riferimento ad alcune figure solide
- ✓ Esplorare modelli di figure geometriche indicandone le caratteristiche fondamentali
- ✓ Costruire e disegnare i solidi studiati
- ✓ Misurare e calcolare volumi e aree di superfici di alcuni solidi
- ✓ Risolvere semplici problemi utilizzando le proprietà geometriche della figura
- ✓ Conoscere il significato di funzione e saper ricavare la relazione che lega due grandezze
- ✓ Rappresentare relazioni sul piano cartesiano
- ✓ Utilizzare la notazione frazionaria per indicare la probabilità di un evento
- ✓ Utilizzare le frequenze e le percentuali in diversi ambiti
- ✓ Calcolare moda, media e mediana

Lingue Straniere

- ✓ Comprendere le informazioni principali di un discorso su argomenti noti.
- ✓ Comprendere in modo globale testi di vario genere (attualità o relativi ai propri interessi personali).
- ✓ Rispondere a semplici dialoghi comprendendo i punti chiave della conversazione; descrivere i progetti futuri.
- ✓ Produrre semplici frasi descrittive e raccontare avvenimenti usando un lessico semplice.
- ✓ Riflettere sulle analogie e / o differenze comportamentali e linguistiche tra la cultura straniera e la propria accettare e valorizzare le diversità.

DURATA

Da Novembre, dopo un periodo indispensabile per la raccolta delle informazioni sugli alunni coinvolti e le colleghe di classe, in orario curriculare e coordinandosi con i docenti coinvolti. In particolare, per la scuola primaria verranno impiegate circa 10 ore settimanali della cattedra dell'Autonomia; nella scuola Secondaria di Primo Grado, invece, verranno dedicate circa 9 ore settimanali.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

VERIFICHE

Per gli alunni della Scuola Primaria, l'osservazione e la registrazione dei dati verranno monitorati dalla docente nei diversi tempi di attuazione del progetto, mediante griglie predisposte con gli obiettivi specifici. Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado verranno, invece, monitorati dai docenti curricolari.

VALUTAZIONE FINALE: oggetto della verifica finale sarà il rendimento con la registrazione delle modifiche degli atteggiamenti comportamentali, delle abilità e delle competenze. Sarà oggetto di verifica anche il progetto, con valutazione delle modalità applicative, delle fasi di realizzazione, degli strumenti e delle risorse umane impiegate. Sarà obiettivo della valutazione anche la rilevazione degli eventuali elementi mancanti del progetto, con possibilità di proposta di adeguamenti in itinere, se ritenuti necessari dai docenti coinvolti.

MATERIALI, SPAZI E RISORSE

Materiali esistenti nella scuola:

costi

Spazi: Aule laboratorio di psicomotricità, laboratorio artistico espressivo, laboratorio di informatica (Via Quinqueremi); biblioteca e laboratorio di informatica (Viale Vega)

Docenti:

EVENTUALI ANNOTAZIONI

Tale progetto può essere realizzato dall'organico potenziato