

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO “VIALE VEGA” V.LE VEGA, 91 - 00122ROMA (RM) – tel. 0656304550- Cod. Fiscale: 97199630589 E-mail: rmic8fn00p@istruzione.it Pec: rmic8fn00p@pec.istruzione.it Codice Istituto RMIC8FN00P	
---	---	---

Circ. n. 202

Roma, 26/05/2020

A tutta la comunità scolastica
SITO

Oggetto: Linee guida Didattica a distanza e Criteri di valutazione II quadrimestre a.s. 2019-2020

Si trasmettono in allegato le Linee Guida della Didattica a distanza ed i Criteri di Valutazione del II quadrimestre dell'a.s. 2019-2020, deliberati dal Collegio Docenti il 25.05.2020.

I criteri sono pubblicati sul [sito dell'Istituto](#).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ferdinando Sciacca
(firma autografa sostituita a mezzo stampa)

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE VEGA" V.LE VEGA, 91 - 00122ROMA (RM) – tel. 0656304550 – Cod. Fiscale: 97199630589 E-mail: rmic8fn00p@istruzione.it Pec: rmic8fn00p@pec.istruzione.it Codice Istituto RMIC8FN00P	
---	---	---

LINEE GUIDA DIDATTICA A DISTANZA – A.S. 2019-2020

Premessa

L'anno scolastico in corso 2019/2020, messo a dura prova dall'emergenza Covid 19, ha costretto l'intera popolazione scolastica italiana, comprese le famiglie, ad attivarsi tempestivamente per prendere confidenza con competenze digitali a cui ben pochi erano abituati. Con la collaborazione di tutti (Dirigente, docenti, famiglie, alunni) siamo riusciti a studiare le modalità di didattica a distanza più adatte alle peculiarità del nostro Istituto comprensivo, che comprende scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado; in breve tempo abbiamo attivato un percorso educativo e didattico, che sta permettendo alla quasi totalità degli alunni di poter usufruire del diritto allo studio sancito dalla nostra Costituzione. Laddove si sono presentate e ancora ci sono difficoltà la scuola interviene monitorandole e attuando tutte le procedure per cercare di risolvere i problemi nel più breve tempo possibile. Alla luce di tutto ciò ovviamente occorre, pur non contravvenendo alle scelte attuate nel Ptof, calibrare i criteri di valutazione in itinere e finali, visto che ormai è certo che le lezioni termineranno con la DAD.

L'istituto aveva già definito ad inizio d'anno sia i criteri di valutazione per ogni disciplina e per il comportamento sia per la valutazione globale di ogni alunno, già usati alla fine del primo quadrimestre (vedi Allegati), che **potrebbero essere integrati** dalle linee guida di seguito enunciate.

Linee guida sulla valutazione DAD

➤ Principi generali

- La valutazione è un processo di osservazione continuo, pertanto dovrà essere costante, tempestiva e trasparente.
- A maggior ragione nell'attuale situazione, la valutazione ha anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione nel procedere con approfondimenti, recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi.
- La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di DAD sarà condivisa e ratificata dall'intero Consiglio di Classe.
- I criteri di valutazione saranno approvati dal Collegio dei Docenti.

➤ Indicazioni operative

Le forme, le metodologie e gli strumenti applicati dall'I.C. Viale Vega nel periodo di sospensione delle lezioni in presenza, che ormai si concluderà con la fine dell'anno scolastico in

corso, consentono ad ogni docente di informare tempestivamente lo studente su cosa ha sbagliato e perché e di valorizzare le sue competenze, rimandando anche ad approfondimenti e/o recuperi e consolidamenti in riferimento a ciò che va migliorato; permettono, quindi, di procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti conseguiti durante la didattica a distanza e di condurre all'assegnazione di uno o più voti.

Nell'ambito degli **strumenti di valutazione** possono essere previsti, a seconda delle diverse discipline e dei diversi approcci metodologici utilizzati dai docenti nell'attività con la classe:

- colloqui orali programmati, da tenersi in videoconferenza, alla presenza della classe;
- esercitazioni e compiti scritti con temporizzazione definita, variabile a seconda della specificità della disciplina; si suggerisce di concordare modalità e tempistiche, ai fini dell'efficacia e della sostenibilità, in modalità sincrona (videoconferenza) o asincrona (consegna sulle piattaforme scelte dai docenti/dal C.d.C.);
- relazioni/tesine/elaborati diversi, su argomenti vari, anche tecnici;
- temi scritti;
- questionari a risposta breve;
- questionari a risposta multipla;
- tavole di disegno;
- materiale video.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, gli elementi di cui tener conto, in un'ottica di osservazione del percorso di didattica a distanza, che gli studenti stanno svolgendo, e di valorizzazione positiva di quanto emerge nelle diverse situazioni, sono:

- in riferimento all'esperienza generale degli studenti nelle attività a distanza;
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne, il senso di responsabilità e l'impegno.
- in riferimento alla partecipazione alle videolezioni:
 - la presenza regolare
 - la partecipazione attiva
- in riferimento ai colloqui in videoconferenza:
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
 - la correttezza dei contenuti
- in riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti
 - la cura nell'esecuzione, tenendo conto dei criteri concordati nei Dipartimenti ad inizio d'anno scolastico

Ove si riscontrassero problemi tecnici non superabili o comprovate difficoltà personali dell'alunno (per es. situazioni di disagio, situazioni a rischio), i docenti agevoleranno le modalità alternative di consegna (per es. fotografie del compito).

3. Valutazioni

Per le valutazioni sulle attività svolte con DAD da inserire nel registro scolastico e/o sulle piattaforme, sia degli scritti che degli orali, fino a precise indicazioni del Ministero, si potranno inserire in blu (non fa media) sul registro elettronico e sul registro delle piattaforme, avvisando alunni e famiglie che tale forma dovrà essere ratificata sempre con comunicazione del Ministero.

4. La valutazione degli alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 e degli alunni con DSA ai sensi della L. 170/2010

- La valutazione è una questione molto delicata per tutti gli studenti, a maggior ragione per quelli con disabilità. Occorre, quindi, creare le condizioni perché essa potenzi e non limiti i loro percorsi di studio.
- L'**oggetto della valutazione** degli alunni certificati in base alla L. 104/92, sempre, ma soprattutto in questo particolare momento di sostegno a distanza, deve essere tutto **il processo di apprendimento**.
- Si deve considerare il profitto ma anche e soprattutto:
 - il **comportamento**;
 - la **disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica** (partecipazione, impegno, responsabilità, ecc.);
 - i **progressi maturati rispetto ai livelli di partenza**.
- In ogni caso tutte le modalità di valutazione saranno concordate tra i docenti di sostegno e i docenti delle singole materie.
- In merito alla valutazione degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ai sensi della L. 170/2010, è necessario mantenere attive le **misure compensative e dispensative** previste dal Piano Didattico Personalizzato di ciascuno studente.
- Particolare attenzione va data alla somministrazione di prove con tempi più lunghi o numero minore di richieste.
- Laddove possibile, si dovrà promuovere l'organizzazione di **colloqui orali**, da condursi in video.

Approvato dal Collegio Docenti in data 25.05.2020

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE VEGA" V.LE VEGA, 91 - 00122ROMA (RM) – tel. 0656304550 – Cod. Fiscale: 97199630589 E-mail: rmic8fn00p@istruzione.it Pec: rmic8fn00p@pec.istruzione.it Codice Istituto RMIC8FN00P	
---	---	---

CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINI II QUADRIMESTRE 2019/2020

FORMAZIONE DEL VOTO FINALE

1. Valutazione formativa in presenza (01.02.2020-04.03.2020):
PESO 30%
2. Valutazione formativa a distanza (04.03.2020-08.06.2020):
PESO 70%

Criteri di valutazione delle attività didattiche svolte a distanza

INDICATORI	Elementi osservati	DESCRITTORI	Voto numerico
1. Partecipazione	1A. Regolarità nella consultazione dei materiali inviati e/o alle videolezioni (al netto di difficoltà oggettive e comunicate dalla famiglia / dal DS ai docenti)	Puntuale e completa	9-10
		Regolare	8
		Regolare, non sempre puntuale	7
		Talvolta non puntuale e frammentaria	6
		Irregolare e frammentaria	5
	1B. Corrispondenza tra attività richiesta e consegna	Completa e precisa	9-10
		Quasi sempre completa	8
		Adeguate ma non sempre completa	7
		Non sempre completa	6
		Incompleta ed imprecisa	5
2. Sviluppo dell'apprendimento, competenze dimostrate	2A. Acquisizione di competenze nella restituzione delle attività proposte	Ha acquisito pienamente i contenuti disciplinari, mostrando di saperli utilizzare in modo efficace nelle attività realizzate.	9-10
		Ha acquisito in modo sostanziale i contenuti disciplinari, mostrando di saperli utilizzare in modo coerente nelle attività realizzate.	8

		Ha acquisito i contenuti disciplinari fondamentali, mostrando adeguate capacità di utilizzarli nelle attività realizzate.	7
		Ha acquisito i contenuti disciplinari fondamentali in modo superficiale, mostrando capacità di utilizzarli nelle attività realizzate solo se guidato.	6
		Ha acquisito i contenuti disciplinari fondamentali solo in modo frammentario, mostrando difficoltà nel loro utilizzo nelle attività realizzate.	5
	2B. Qualità dell'apporto personale	Approfondito e personale	9-10
		Personale	8
		Coerente all'attività proposta	7
		Sufficiente, ma non sempre coerente all'attività proposta e non sempre personale	6
		Poco approfondito e personale	5